

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-017
		VERSIÓN	03
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE SER VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL MODALIDAD EXTERNADO	PÁGINA	1 de 13
		VIGENTE DESDE	04/10/2022

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROCEDIMIENTO	
OBJETIVO	Establecer los lineamientos de atención y acompañamiento a Niños, Niñas y Adolescentes, a través de un programa de prevención del riesgo de la Explotación Sexual Comercial; generando herramientas en los contextos individuales, familiares y sociales en modalidad Externado.
ALCANCE	Inicia el ingreso a la UPI de riesgo ESCNNA de niñas, niños y adolescentes y termina con la continuidad en el fortalecimiento de los procesos de adherencia para prevención del riesgo de ESCNNA.


2. GLOSARIO	
Término	Definición
CAIVAS	Centro de Atención para Víctimas de Violencia Sexual.
DILE	Direcciones Locales de Educación: Centros de contacto de la Secretaría de Educación del Distrito que se encuentran ubicados en las 20 localidades de la ciudad de Bogotá D.C.
ESCNNA	<p>La explotación sexual comercial de la niñez es una violación fundamental de los derechos de la misma. Abarca el abuso sexual por parte del adulto, y remuneración en dinero o en especie para el niño o para una tercera persona o personas. El niño(a) es tratado como objeto sexual y como mercancía. La explotación sexual comercial de la niñez constituye una forma de violencia contra ésta y constituye una forma contemporánea de esclavitud.</p> <p>Informe del Congreso Mundial en Estocolmo contra la Explotación Sexual de Menores con fines comerciales (1997)</p>
CONTEXTOS DE LA ESCNNA	<p>La explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes comprende diversas dinámicas que muchas veces aparecen entrelazadas y superpuestas en distintos contextos o escenarios.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La ESCNNA en contextos de Prostitución: las niñas niños y adolescentes son vinculados a estos ambientes con el objetivo de encubrir el delito por medio de la dinámica de mujeres y hombres que ejercen actividades sexuales pagadas, es de aclarar que a pesar de que las niñas niños y adolescentes son explotados en estos contextos, no se debe referir como un trabajo o una forma de ingresos. Así mismo en la ley 1329 artículo 217-A se indica que el consentimiento de la víctima no es causante exoneración de la responsabilidad penal de los agresores.✓ La ESCNNA en contextos comunitarios: en diversas investigaciones realizadas por la Fundación Renacer, Plan y la Fundación Restrepo Barco en su texto “Escenarios de la infamia” (2005) Indica que niñas niños y adolescentes, son contactados en entornos cercanos a ellos; Un claro ejemplo de esos escenarios son los parques, plazas, invasiones, lugares de Comercio entre otros; también se han identificado dichos contactos en eventos masivos como fiestas, conciertos y actividades culturales. En los contextos comunitarios, se observa en gran parte el delito desarrollado en el establecimiento de uniones maritales serviles, en estos casos las niñas niños y adolescentes son persuadidos para establecer relaciones con personas que presentan recursos económicos mayores a los de la familia de la víctima y se pueden establecer compromisos de convivencia permanente con ellos, es así como el intercambio, configura la manutención y gastos de alimentación ropa y demás necesidades.✓ la ESCNNA a través de contextos virtuales: hace referencia a todas las plataformas virtuales y otros medios de comunicación que presenten entornos digitales: de esta forma, las niñas niños y adolescentes son contactados con el propósito de generar intercambio de material vídeo gráfico donde presentan supuestas oportunidades laborales viajes o promesas, en muchas oportunidades realizan propuestas sexuales explícitas. es necesario aclarar que el término pornografía infantil no se debe emplear, a cambio se sugiere hablar de material sexual abusivo con niñas niños y adolescentes.✓ la ESCNNA en contextos de corredores carreteables y fluviales: Se enmarcan en este contexto las actividades donde conductores de vehículos y transportadores recogen a niñas niños y adolescentes para sostener relaciones sexuales a cambio de diversas retribuciones como dinero alimentos u hospedaje, es así como los lugares descanso y la alimentación en carreteras son utilizados para consumir la explotación sexual comercial.✓ la ESCNNA en contextos de zonas de fronteras: Las poblaciones ubicadas en zonas de frontera son escenarios altamente vulnerables para la trata y la explotación sexual comercial de niñas niños y adolescentes ya que éstas, son económicamente activas lo cual propicia facilidades para que la población se dirija de un lugar a otro y esta forma puedan involucrar a niñas y niños en ambos lados de las fronteras.✓ la ESCNNA en contextos de proyectos extractivos o de infraestructura: Los lugares donde se desarrollan grandes obras de infraestructura generan facilidad para la explotación sexual comercial puesto que se instalan diferentes campamentos o espacios habitados por hombres con poder económico y social brindando supuestas oportunidades de ingresos para habitantes locales lo cual propicia el desarrollo de las dinámicas del delito.

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-017
		VERSIÓN	03
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE SER VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL MODALIDAD EXTERNADO	PÁGINA	2 de 13
		VIGENTE DESDE	04/10/2022

	<ul style="list-style-type: none">✓ la ESCNNA asociada al contexto de viajes y turismo: El ingreso de personas turistas tanto nacionales como internacionales a diferentes lugares turísticos, propician que las poblaciones vulnerables observen en ellos una fuente de ingresos; constituye la realización de actividades sexuales con niñas niños o adolescentes por personas que viajan de un país pueblo o ciudad diferente a la propia y debido al tránsito constante de dichas personas facilita la explotación sexual comercial✓ la ESCNNA en el contexto del conflicto armado: Niñas niños y adolescentes que han sido sometidos a múltiples formas de violencia sexual por actores armados donde han sido reclutados o utilizados por un grupo o Fuerza Armada para propósitos sexuales, en este contexto han sido sometidos amenazas obligando a vincularse a grupos armados de esta forma ejercen control social en los territorios, intercambiando así la posibilidad de movilizarse por los por las regiones o garantizar la seguridad de sus familias <p><i>Línea de Política Pública para la prevención y erradicación de la Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes 2018-2028.</i></p>
MODALIDAD ES DE LA ESCNNA	<p>En la explotación sexual comercial de niñas niños y adolescentes se identifican las siguientes modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Utilización de niñas, niños y adolescentes en actividades vinculadas con la prostitución: Utilización de menores de 18 años en actividades sexuales a cambio de dinero o retribución en especie.✓ Pornografía con niños, niñas y/o adolescentes: Representación de la imagen de niños, niñas o adolescentes en actividades sexuales reales o simuladas, explícitas o sugeridas. Comprende tanto la producción, come con o sin fines comerciales.✓ Matrimonio o uniones serviles: Unión marital (Generalmente no formalizada) entre una persona adulta y una persona menor de 18 años a cambio de una retribución o beneficio económico de cualquier naturaleza para la víctima, su familia o una tercera persona que da el consentimiento✓ Explotación sexual de niños, niñas y adolescentes por grupos armados organizados al margen de la ley: Cuando mediante presiones o reclutamiento forzado o inducido, una persona menor de 18 años es sometida a sostener relaciones sexuales con integrantes de grupos armados (Lineamiento técnico de violencia sexual ICBF).✓ Trata con fines de explotación sexual: Hace referencia al traslado de niños, niñas y adolescentes a otros lugares utilizando la fuerza, la coacción o el engaño con fines de utilización en actividades sexuales.✓ Actividades de ESCNNA asociadas con viajes y turismo: Consiste en dirigir, organizar, financiar o promover actividades turísticas, de viajes o recreación, que incluyan la utilización sexual de personas menores de 18 años, así como la participación del “Viajero o Turista Explotador” en estas. <p><i>“Análisis de la situación de Explotación Sexual Comercial en Colombia” ICBF-2020</i></p>
MATERIAL SEXUAL ABUSIVO	<p>De acuerdo con la guía de Luxemburgo: Conjunto de orientaciones terminológicas construidas por el grupo de trabajo interinstitucional sobre explotación sexual de niñas niños y adolescentes integrado por organizaciones expertas en temas asociados a la protección de niñas niños y adolescentes en abuso de explotación sexual: El <u>término material sexual abusivo</u> se emplea cada vez más con el propósito de sustituir los términos que asocian a la pornografía con la niñez, sobre todo el término pornografía infantil; Este cambio en la terminología se basa en el argumento que la representación sexualizada de una niña niño o adolescente de hecho una representación de una forma de abuso sexual hacia estos y por lo tanto no debe ser descrita como pornografía.</p> <p>https://aprendiendoaserpapaz.redpapaz.org/wp-content/uploads/2018/10/24.criteriosdeclasificaciondecontenidosdepornografiainfantileninternet2016.pdf</p>
GROOMING	<p>De acuerdo con el documento criterios de clasificación de contenidos de pornografía infantil en internet (2015) el Grooming constituye una de las modalidades de pornografía con personas menores de edad, llamado de aquí en adelante, material sexual abusivo con NNA:</p> <p>Son el conjunto de acciones por las cuales una persona busca una relación engañosa con un niño niña adolescente con el propósito de obtener material sexual abusivo posteriormente busca mediante el chantaje encuentros personales para cometer un abuso sexual o para el envío de más material de acuerdo con su voluntad.</p> <p>https://aprendiendoaserpapaz.redpapaz.org/wp-content/uploads/2018/10/24.criteriosdeclasificaciondecontenidosdepornografiainfantileninternet2016.pdf</p>
SEXTING	<p>De acuerdo con el documento criterios de clasificación de contenidos de pornografía infantil en internet (2015) el sexting constituye una de las modalidades de pornografía con personas menores de edad, llamado de aquí en adelante, material sexual abusivo con NNA:</p> <p>Son las acciones por las cuales las personas envían imágenes o textos de naturaleza sexual provocativa sugestiva o explícita a través de mensajes o fotos en diferentes dispositivos digitales habitualmente este material es compartido voluntariamente y en muchas ocasiones dicho material es compartido por el destinatario sin el debido consentimiento con otras personas con el objetivo de satisfacer sexualmente o de generar algún tipo de ingreso.</p> <p>https://aprendiendoaserpapaz.redpapaz.org/wp-content/uploads/2018/10/24.criteriosdeclasificaciondecontenidosdepornografiainfantileninternet2016.pdf</p>


	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-017
		VERSIÓN	03
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE SER VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL MODALIDAD EXTERNADO	PÁGINA	3 de 13
		VIGENTE DESDE	04/10/2022

SEXTORSIÓN	<p>De acuerdo con el documento criterios de clasificación de contenidos de pornografía infantil en internet (2015) la sextorsión constituye una de las modalidades de pornografía con personas menores de edad, llamado de aquí en adelante, material sexual abusivo con NNA:</p> <p>Se considera cuando la persona que envía material sexual es chantajeada con su propio material con el fin de obtener dinero o algún otro beneficio por parte del chantajista la sextorsión constituye la posible amenaza de publicar este material o sea enviado a familiares y conocidos.</p> <p>https://aprendiendoserpapaz.redpapaz.org/wp-content/uploads/2018/10/24.criteriosdeclasificaciondecontenidosdepornografiainfantileninternet2016.pdf</p>
ETAPAS DEL MODELO PEDAGÓGICO IDIPRON	<p>El modelo pedagógico de atención de la entidad se compone de las siguientes etapas:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Operación Amistad: construcción de confianza y vínculo de amistad, que permite generar una oferta y presentar el Instituto a los NNA que están en riesgo ESCNNA.✓ Acogida: Invitación a los NNA a conocer el proceso e iniciar a transitar en las etapas según la oferta institucional, tanto en modalidad de internado como externado.✓ Personalización: a través del acompañamiento y la oferta de experiencias significativas que los componentes brindan al NNA, fortalecerá su autoconocimiento, generando mayor autoestima y confianza.✓ Socialización: Se busca el cuidado de sí mismo y cuidado de otros, a través del aprendizaje de la resolución pacífica de conflictos.✓ Autogobierno: Proceso pedagógico de reflexionar sobre las consecuencias de nuestros actos desde el proceso de liderazgo, experiencia real de gobierno autónomo y ciudadanía. <p>Se precisa que en la Unidad de acogida especializada en la prevención de la ESCNNA, se precisa que la etapa de personalización, las acciones están orientadas principalmente desde un contexto interdisciplinario a la atención desde las áreas de derecho de los factores de riesgo presentes en los NNA beneficiarios y sus familias.</p> <p>Concepto adoptado en mesa de trabajo</p>
FACTORES DE RIESGO	<p>Predisponen a los niños, niñas y adolescentes a caer en la ESCNNA: Con base en estudios realizados al interior del IDIPRON se establecen los siguientes factores de riesgo comprendidos desde los sistemas sociales:</p> <p>VULNERABILIDADES (PERSONA)</p> <p>Microsistema: a nivel individual: Uso de SPA, Desconocimiento del delito, Baja autoestima-sexualidad, Condición de discapacidad, Pertenencia a un grupo étnico, Identidad no hetero normativa, Uso de redes sociales para conocer personas e intercambiar datos personales</p> <p>Mesosistema: A nivel familiar: Comunicación y conductas sexuales no acordes con edad, Desescolarización, deserción, extra edad y repitencia, Antecedentes de violencia sexual, Violencia escolar o comunitaria, Violencia intrafamiliar, Acoso sexual, Violencia económica, Agresiones en el entorno escolar, Habitar entornos violentos, Violencia asociada a ingresos familiares, Antecedentes de abuso sexual, Trabajo infantil en sus diferentes modalidades, Ausencia de redes de apoyo, Negligencia, Abandono, Falta de acompañamiento de un cuidador</p> <p>AMENAZAS (COMUNIDAD FACTORES EXTERNOS)</p> <p>Mesosistema: AMBIENTAL :Habitar, frecuentar o permanecer zonas de ejercicio de prostitución, Presencia de actores armados que control territorial que prestan servicios de seguridad a cambio de favores sexuales, Frecuentar bares, discotecas, fiestas clandestinas, Chiquitecas, ollas, moteles o viviendas en zonas residenciales que se prestan clandestinamente para intercambios sexuales, Presencia de actores o prácticas de economías ilegales (prestamistas gota a gota, proxenetas, etc.), Captación de NNA por medio de ofertas de protección y amparo emocional (ej.: “madres”), Contexto de trabajo infantil o acompañamiento a actividades de generación de ingresos en la calle (reciclaje, ventas ambulantes, plazas de mercado, etc.), Asentamientos de personas en situación de desplazamiento interno forzado (nacional o local), Establecimiento de códigos o símbolos asociados a intercambios sexuales en contextos educativos</p> <p>Exosistema: COMUNITARIO: Uso de redes sociales con contenido erótico o sexual, Permisividad por parte de las autoridades frente a situaciones de violencia sexual, física, económica y psicológica de NNA, Escasez de oferta institucional para la garantía de derechos de NNA, Proliferación de plataformas virtuales para la búsqueda de intercambios sexuales con NNA, Generación de tendencias alrededor de prácticas sexuales riesgosas</p> <p>Macro sistema: Normalización social de prácticas de violencia sexual, física, económica y psicológica sobre NNA, Situación de migración irregular, Cultura discriminatoria hacia las poblaciones históricamente excluidas, Desconfianza/falta de credibilidad hacia entidades públicas y privadas que trabajan en la prevención y atención de la violencia sexual</p>

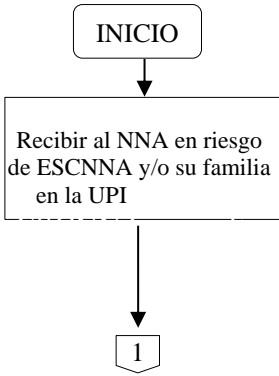
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-017
		VERSIÓN	03
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE SER VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL MODALIDAD EXTERNADO	PÁGINA	4 de 13
		VIGENTE DESDE	04/10/2022


	Documento Programa de atención y prevención de la Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes – ESCNNA del Instituto distrital para la protección de la niñez y la juventud – IDIPRON-.
NNA	Niñas, Niños y Adolescentes
PAIF	Plan de Intervención Individual y Familiar es realizado por el equipo psicosocial de la UPI LUNA PARK para atender de manera específica las necesidades de cada NNA que llegue, tendientes a la mitigación de los factores de riesgo de ESCNNA.
SIMI	Sistema de Información Misional del IDIPRON.
SIMAT	Según el Ministerio de Educación, el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) es una herramienta que permite organizar y controlar el proceso de matrícula en todas sus etapas, así como tener una fuente de información confiable y disponible para la toma de decisiones. Es un sistema de gestión de la matrícula de los estudiantes de instituciones oficiales que facilita la inscripción de alumnos nuevos, el registro y la actualización de los datos existentes del estudiante, la consulta del alumno por Institución y el traslado a otra Institución, entre otros https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-297802.html?noredirect=1#:~:text=El%20sistema%20integrado%20de%20matr%C3%ADcula,para%20la%20toma%20de%20decisiones.
UPI	Unidad de Protección Integral que presta los servicios desde las diferentes áreas de derecho de las áreas de derecho (salud, sicosocial, socio legal, espiritualidad, educación, emprendimiento) bajo el modelo pedagógico del IDIPRON, la cual es especializada en atender NNA en riesgo de ESCNNA en modalidad de externado, a través de un plan de intervención que propenda por prevenir factores de riesgo en la población atendida.
VESPA	Vigilancia Epidemiológica del Consumo de Sustancias Psicoactivas.
VIOLENCIA SEXUAL	Cualquier acto u omisión orientado a vulnerar el ejercicio de los derechos humanos, sexuales reproductivos, dirigidos a mantener o a solicitar contacto sexual, físico, verbal o a participar en interacciones sexuales mediante el uso de la fuerza o la amenaza de usarla, la intimidación, la coerción, el chantaje, la presión indebida, el soborno, la manipulación o cualquier otro mecanismo que anule o limite la voluntad personal de decidir acerca de la sexualidad y de la reproducción. <i>Lineamiento Técnico Para La Atención A Niños, Niñas Y Adolescentes, Con Derechos Amenazados O Vulnerados, Víctimas De Violencia Sexual-ICBF 2018.</i>
PARD	Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos <i>Lineamiento Técnico Para La Atención A Niños, Niñas Y Adolescentes, Con Derechos Amenazados O Vulnerados, Víctimas De Violencia Sexual-ICBF 2018.</i>

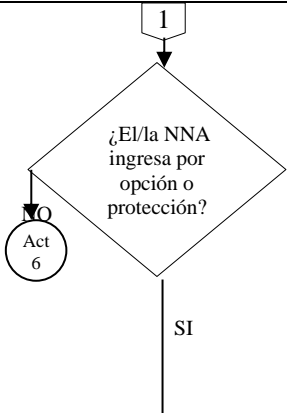
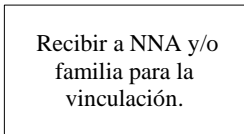
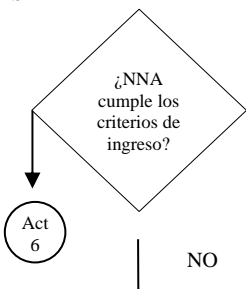
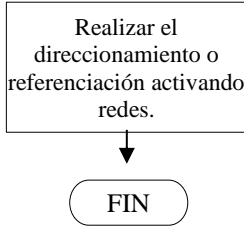
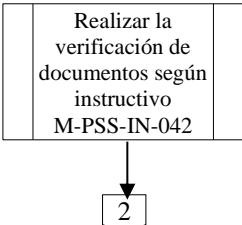
3. CONDICIONES GENERALES	
No.	Descripción
1	<p>Población atendida e intervenida en este contexto:</p> <ul style="list-style-type: none">Niñas niños y adolescentes desde los 6 años hasta los 17 años 11 meses y 29 días de edad. <p>En razón a la ubicación geográfica de la UPI de prevención de la ESCNNA, el procedimiento aplica principalmente a niñas, niños y adolescentes de las localidades: Antonio Nariño, Santa Fe, Los Mártires y la Candelaria, estos ingresos deben comprenderse como prioritarios toda vez, que el riesgo de violencia sexual debe ser atendido de manera inmediata, según lo dicta la ley 1098 de 2006 art 192 al 199 así como la ley 1146 de 2007.</p> <p>Para las niñas, niños y adolescentes de las demás localidades en riesgo de ESCNNA, la atención se debe brindar en los territorios de acuerdo con el procedimiento M-MSS-PR-001 INGRESO NO PRIORITARIO DE NNA A UNIDADES DE PROTECCIÓN INTEGRAL INTERNADO y M-MTE-IN-001: ACCIONES Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN TERRITORIO. (Descripción 3.3 (f))</p>
2	<p>El ingreso a la UPI Luna Park – ESCNNA Externado puede darse por:</p> <ul style="list-style-type: none">Condición: Cuando una niña, niño o adolescentes en riesgo de ESCNNA es ubicada/o por el equipo territorio a través de la etapa Operación Amistad del IDIPRON.Opción: Cuando una niña, niño o adolescentes o su familia solicitan la vinculación directamente a la Unidad.Protección: Cuando una niña, niño o adolescentes se remite por otras entidades.Traslado: Cuando una niña, niño o adolescentes se remite desde otras Unidades de Protección Integral.
3	<p>La documentación mínima que deben tener los NNA durante el ingreso son:</p> <ul style="list-style-type: none">Fotocopia del Documento de Identidad de NNA. (Registro Civil para NNA menores de 7 años, Tarjeta de Identidad de la niña, niño o adolescentes con edad a partir de los 7 años).Fotocopia del Documento de Identidad de la Madre, Padre y/o Representante Legal.Fotocopia de un Recibo Público donde se visualice la dirección actual de residencia de NNA.


 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL <small>Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud</small>	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-017
		VERSIÓN	03
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE SER VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL MODALIDAD EXTERNADO	PÁGINA	5 de 13
		VIGENTE DESDE	04/10/2022

	En caso de no contar con alguno de estos documentos se debe realizar lo pertinente para su consecución. Si el/la NNA se remitió por otra institución, deberá adjuntar un documento donde se explique las razones para la solicitud del ingreso.
4	Toda información del NNA deberá ser registrado(a) en tiempo real en el SIMI del IDIPRON y contar con todo su proceso de atención, por parte del equipo interdisciplinario de la UPI, así como su perfil actualizado periódicamente, según ruta: www.idipron.gov.co/IDIPRON/sistemadeinformación_misional
5	Si el/la NNA ingresa por territorio, o se trasladó de otra Unidad, debe contar con su ficha de Ingreso totalmente diligenciada y registrada en SIMI, al momento de la entrega de la historia social se realizará empalme correspondiente para conocer los aspectos, situación actual del NNA y los factores de riesgo ESCNNA
6	Si el Ingreso de cada NNA se da por Opción o Protección, es el Equipo Psicosocial de la Unidad en prevención ESCNNA modalidad Externado quien realizará su diligenciamiento.
7	Si el/la NNA ingresa por territorio, o es trasladado de otra Unidad; el equipo psicosocial territorial y/o de la Unidad base es quien hará la valoración psicosocial inicial y la valoración del riesgo por consumo de SPA (VESPA) en SIMI, para hacer entrega de esta en reunión de empalme.
8	Las acciones de registro en SIMI desde las áreas de derecho, tienen un tiempo máximo de 15 días para su cargue, atenciones, intervenciones, talleres, consulta social en domicilio, etc. El registro que se efectúa de manera prioritaria es la ficha de ingreso y las situaciones que hacen referencia en violencia sexual, aunque se prioriza su ingreso en el sistema según su pertinencia. En el caso del equipo administrativo para registro de planillas de asistencia diaria de NNA, tiene un tiempo máximo de 72 horas. Cada una de las actividades en mención cuenta con un tiempo específico, el cual se puede verificar en la casilla tiempo, durante el desarrollo del procedimiento, según ruta: www.idipron.gov.co/IDIPRON/sistemadeinformación_misional
9	Si llegado el caso, en el proceso de NNA en riesgo de ESCNNA, alguna/o se reconoce o se identifica como víctima, el Equipo Psicosocial realizará de manera inmediata el “Informe Psicosocial de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes M-MSS-FT-005” y en articulación con el Área Socio legal se activará la ruta legal y se procederá a instaurar la denuncia diligenciando el formato “Informe de Denuncia M-PSS-FT-099”, posterior a ello se debe aplicar “M-MSS-PR-002 INGRESO PRIORITARIO DE NNA A UNIDADES DE PROTECCIÓN INTEGRAL INTERNADO”.
10	Dentro de la valoración psicológica en el proceso de atención integral a NNA en Riesgo de Explotación Sexual Comercial, no se deben alterar los formatos o instrumentos de aplicación de pruebas psicológicas según las normas establecidas por la Asociación Americana de Psicología (APA) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), ya que los procedimientos utilizados pueden ser solicitados por autoridades judiciales en el proceso de investigación del delito de ESCNNA.
11	Si la o el NNA deja de asistir por más de un (1) mes a la UPI Luna Park, se realizará seguimiento a la inasistencia por un periodo de dos (2) meses, máximo, para dar reintegro al Instituto o realizar egreso.
12	El egreso debe hacerse según el procedimiento establecido por el Instituto esto es “Seguimiento a la Inasistencia Temporal y/o al Egreso de NNAJ M-DAL-DI-061”.
13	El cargue en SIMI y su ruta para actividades con familias se hará dependiendo del área que realice la actividad: Trabajo social: Módulo intervención familiar/beneficiario/intervención psicosocial. Intervenciones Psicosociales a NNA o familia en el módulo intervención o terapéutico. Talleres educativos: búsqueda afectiva/actividades /talleres educativos/nuevo.


4. DESARROLLO DEL PROCEDIMIENTO						
No.	FLUJOGRAMA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	PUNTO DE CONTROL	REGISTRO	TIEMPO
1		<p>Verificar a la recepción del NNA el riesgo ESCNNA, revisando en la ficha de ingreso que se encuentre consignada la información teniendo en cuenta los factores de riesgo descritos en el glosario y la aplicación de los procedimientos de operación amistad respectivos.</p> <p>Se requiere diligenciamiento ficha de ingreso. Cargue en SIMI: Aplica condición 4</p>	Equipo Territorial de la zona (Psicosocial y Referentes Territoriales) y Psicosociales de Unidad (casos que lleguen a las instalaciones de la UPI para atención riesgo de ESCNNA)	X	<p>Ficha de Ingreso M-PSS-FT-188</p> <p>SIMI Ficha de ingreso en búsqueda afectiva/beneficiario/nuevo</p>	<p>Máx.: 8 horas Mín.: 6 horas Prom: 7 horas</p>

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL		CÓDIGO	M-DAL-PR-017
			VERSIÓN	03
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE SER VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL MODALIDAD EXTERNADO		PÁGINA	6 de 13
			VIGENTE DESDE	04/10/2022


2		Verificar si NNA ingresa por opción o protección de acuerdo con el numeral 2. Si el ingreso es por opción o protección, continuar con la siguiente actividad, de lo contrario pasar a la actividad 6.	Equipo Territorial de la zona (Psicosocial y Referentes Territoriales) Psicosocial de Unidad; si el NNA viene con boleta de ubicación de ICBF, desde la Unidad el equipo psicosocial realiza todo el procedimiento de vinculación.	X	Ficha de Ingreso M-PSS-FT-188 SIMI Ficha de ingreso en búsqueda afectiva/beneficiario/nuevo	Máx: 20 min Mín: 10 min Prom: 15 min
3		Recibir a NNA y/o familia que solicita la vinculación al IDIPRON indagando de manera detallada la situación específica del NNA Dejando evidencia en el formato “Control de atenciones”	Equipo Psicosocial de UPI para atención riesgo de ESCNNA- Responsable de UPI		Control de Atenciones M-PSS-FT-078	Máx: 60 min Mín: 30 min Prom: 45 min
4		Verificar si NNA cumple los criterios de ingreso y el perfil de acuerdo con los documentos “Criterios de ingreso y egreso M-DAL-DI-062”, “Verificación de documentos y creación o actualización de información de NNAJ en el SIMI M-PSS-IN-042” y la condición general 3.1 Si no cumple los criterios y perfil, continuar con la siguiente actividad, de lo contrario pasar a la actividad 6.	Equipo Psicosocial de UPI para atención riesgo de ESCNNA	X	Creación o actualización de información de NNAJ en el SIMI M-PSS-IN-042	Máx: 20 min Mín: 10 min Prom: 15 min
5		Realizar el direccionamiento o referenciación correspondiente a la necesidad del NNAJ y/o familia, activando las redes intra o interinstitucionales.	Equipo Psicosocial de UPI para atención riesgo de ESCNNA		Direccionamiento y referenciación M-PSS-FT-187	Máx: 60 min Mín: 30 min Prom: 45 min
6		Realizar las respectivas verificaciones de la documentación aplicando el instructivo M-PSS-IN-042.	Equipo psicosocial de UPI para atención riesgo de ESCNNA/ Equipo territorial/ Equipo psicosocial calle 15, según donde se focalice el NNA.	X	Creación o actualización de información de NNAJ SIMI SIMI: Búsqueda afectiva/ beneficiario/ ficha de ingreso	Máx: 60 min Mín: 30 min Prom: 45 min

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL		CÓDIGO	M-DAL-PR-017
			VERSIÓN	03
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE SER VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL		PÁGINA	7 de 13
	MODALIDAD EXTERNADO		VIGENTE DESDE	04/10/2022


7	<div>2</div> <div>Realizar la valoración psicosocial al NNA</div>	Realizar la valoración psicosocial al NNA diligenciando el formato en físico y la base plana de valoración psicosocial, así como el cargue de la información en el SIMI, la cual se debe cargar de inmediato.	Equipo Psicosocial de la UPI		Valoración Psicosocial M-PSS-FT-152. SIMI Módulo de intervención o terapéutico beneficiario/ ficha de observación y/o seguimiento/ valoración psicosocial inicial Base plana de valoración sicosocial	Máx: 60 min Mín: 30 min Prom: 45 min
8	<div>Realizar recorrido del NNA por la UPI</div>	Realizar recorrido a NNA por la UPI, dando a conocer los diferentes espacios que hay, realizando la respectiva bienvenida y socialización con las demás personas.	Responsable de Unidad, Equipo Psicosocial		Control de Atenciones M-PSS-FT-078 (Bienvenida)	Máx.: 2 horas Mín.: 1 hora Prom: 1,5 horas
9	<div>Realizar valoración por parte del Área Salud aplicando instructivo M-MSD-IN-012</div>	Realizar valoración por parte del Área Salud según los lineamientos del instructivo “Jornadas de valoración en Salud M-MSD-IN-012”.	Técnico en salud/Auxiliar de Enfermería/ Profesionales en Odontología, Fonoaudiología/ Terapia Ocupacional.			Máx.: 4 horas Mín.: 2 horas Prom:3 horas
10	<div>Realizar valoración de Consumo de SPA</div>	Realizar valoración inicial de consumo de sustancias Psicoactivas. Aplicando las condiciones generales 5 y 9.	Profesional en Psicología de UPI para atención riesgo de ESCNNA		SIMI VESPA Módulo terapéutico	Máx: 60 min Mín: 30 min Prom: 45 min
11	<div>Realizar consulta social en domicilio</div>	Realizar Consulta Social en Domicilio de acuerdo con el instructivo “Acciones sicosociales-consulta social en domicilio M-PSS-IN-031” Cargue en SIMI: Aplican condiciones generales 8 La consulta se debe realizar anualmente.	Profesional en Trabajo Social de la UPI para atención riesgo de ESCNNA / Equipo territorial cuando NNA ingrese a Unidad por Condición.		Consulta Social en Domicilio M-PSS-FT-153, y registro en SIMI. SIMI FOS/Intervención psicosocial familiar	Máx.: 4 horas Mín.: 3 horas Prom: 3,5 horas
12	<div>¿NNA se encuentra estudiando?</div> <div>NO</div> <div>SI</div> <div>Act 14</div> <div>3</div>	Verificar si NNA se encuentra estudiando, mediante solicitud de certificados o constancias académicas a las familias de los NNA. Si NNA se encuentra estudiando, pasar a actividad 14; de lo contrario, continuar con la siguiente actividad.	Docentes UPI para atención riesgo de ESCNNA	X	Control de Atenciones M-PSS-FT-078	Máx: 20 min Mín: 10 min Prom:15 min

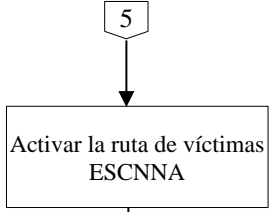
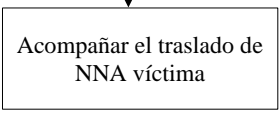
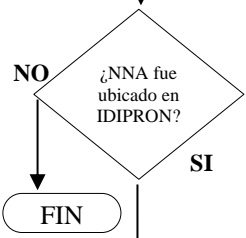
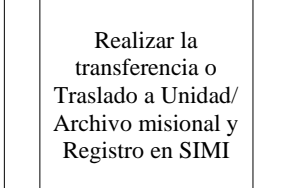
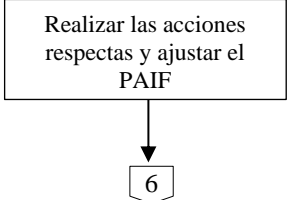
 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL <small>Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud</small></p>	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL		CÓDIGO	M-DAL-PR-017
			VERSIÓN	03
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE SER VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL		PÁGINA	8 de 13
	MODALIDAD EXTERNADO		VIGENTE DESDE	04/10/2022


13	<div>3</div> <div>Gestionar vinculación a la educación formal</div>	<p>Gestionar junto con los progenitores y/o acudientes la vinculación a la educación formal (SIMAT, DILE).</p> <p>Esta actividad debe ser gestionada durante el primer mes de vinculación</p>	Docente UPI para atención riesgo de ESCNNA, en corresponsabilidad con la familia		<p>Control de Atenciones M-PSS-FT-078</p> <p>Direccionamiento referenciación M-PSS-FT-187</p>	<p>Máx: 30 min</p> <p>Mín: 20 min</p> <p>Prom:25 min</p>
14	<div>Definir el plan de intervención</div>	<p>Establecer el PAIF con base en las valoraciones de área psicosocial, para socializarse en Comité Misional de la Unidad.</p> <p>Cargue en SIMI: Aplican condiciones generales 8</p>	Equipo Psicosocial UPI para atención riesgo de ESCNNA		<p>Valoración Psicosocial M-PSS-FT-152</p> <p>SIMI Módulo intervención o terapéutico beneficiario/Plan de atención individual y familiar.</p>	<p>Máx.: 4 horas</p> <p>Mín:2 horas</p> <p>Prom: 3 horas.</p>
15	<div>Socializar el PAIF en el Comité Misional</div>	<p>Socializar el PAIF en el Comité misional de UPI, verificando la pertinencia de las acciones planeadas para su aprobación Esta actividad se debe realizar máximo dentro de los 30 días calendario posterior al ingreso de NNA.</p>	Comité Misional	X	<p>Acta A-GDO-FT-004</p> <p>Registro de asistencia comité, junta, reunión, capacitación y-o actividades de bienestar A-GDH-FT-010</p>	<p>Máx.: 2 horas</p> <p>Mín:1 horas</p> <p>Prom: 1.5 horas</p>
16	<div>Realizar encuentros con las familias</div>	<p>Realizar encuentros con las familias abordando desde el área de acuerdo con la condición general 13</p> <p>Cargue en SIMI: Aplican condiciones generales 8</p>	Profesional en psicología/ profesional en trabajo social y/o equipo psicosocial de UPI para atención riesgo de ESCNNA		<p>Asistencia Talleres Educativos con familias o redes de apoyo M-PSS-FT-159</p> <p>Control de Atenciones M-PSS-FT-078</p> <p>SIMI Condición 13</p>	<p>Máx.: 4 horas</p> <p>Mín.: 3 horas</p> <p>Prom: 3,5 horas</p>
17	<div>Realizar talleres y acciones preventivas y/o grupos focales con los NNA</div> <div>4</div>	<p>Realizar talleres y acciones preventivas y/o grupos focales con los NNA según el cronograma de trabajo de la Unidad.</p> <p>Cargue en SIMI: Aplican condiciones generales 8</p>	tutores y/o Docentes UPI para atención riesgo de ESCNNA		<p>Talleres de Acciones Formativas M-PSS-FT-079</p> <p>SIMI Talleres educativos, parámetro de búsqueda afectiva/actividades /talleres educativos/nuevo</p>	<p>Máx: 30 min.</p> <p>Mín: 20 min.</p> <p>Prom: 25 min.</p>

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL		CÓDIGO	M-DAL-PR-017
			VERSIÓN	03
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE SER VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL		PÁGINA	9 de 13
	MODALIDAD EXTERNADO		VIGENTE DESDE	04/10/2022

18	<div>4</div> <div>Realizar Comité Misional de Unidad acuerdo con los lineamientos del Documento Interno “Comités Misionales M-MEX-IN-001”</div>	Realizar Comité Misional de la Unidad para socialización, seguimiento al proceso individual y avance de cada NNA. Cargue en SIMI: Responsable según actividad realizada Aplica condición 3.4	Comité Misional – equipo de las áreas de derecho de UPI		Comités Misionales M-PSS-IN-007 Acta A-GDO- FT-004 Registro de asistencia comité, junta, reunión, capacitación y-o actividades de bienestar A-GDH-FT-010 SIMI FOS	Máx.: 4 horas Mín.: 3 horas Prom: 3,5 horas
19	<div>NO</div> <div>¿NNA requiere intervención especial?</div> <div>26</div> <div>SÍ</div>	Verificar dentro del Comité si NNA requiere de una intervención especial por parte de las áreas. Si NNA requiere intervención especial pasar a la siguiente actividad, de lo contrario pasar a actividad 26.	Equipo interdisciplinario de UPI para atención riesgo de ESCNNA	X	Acta A-GDO- FT-004 Registro de asistencia comité, junta, reunión, capacitación y-o actividades de bienestar A-GDH-FT-010	Máx: 30 min Mín: 10 min Prom 20 min
20	<div>NO</div> <div>¿Es NNA víctima de ESCNNA?</div> <div>25</div> <div>SÍ</div>	Verificar si NNA ha sido o es víctima de ESCNNA, revisando el formato Control de Atenciones y el SIMI Si NNA ha sido o es víctima de ESCNNA, continuar con la siguiente actividad, de lo contrario pasar al numeral 25 .	Equipo Psicosocial de UPI para atención riesgo de ESCNNA /Componente Socio legal.	X	Control de Atenciones M-PSS-FT-078	Máx.: 2 horas Mín.: 1 horas Prom: 30 min
21	<div>Realizar Informe Interdisciplinario de NNA</div>	Realizar el Informe Interdisciplinario de NNA, verificando que la información registrada demuestre las condiciones de vulneración del NNA y las acciones ejecutadas por parte del IDIPRON en la atención	Equipo interdisciplinario de UPI para atención riesgo de ESCNNA- Responsable de UPI	X	Informe Interdisciplinario de NNAJ, M-PSS-FT-094	Máx.: 4 horas Mín.: 2 horas Prom: 3 horas
22	<div>Activar la ruta de denuncia</div> <div>5</div>	Activar la ruta de denuncia informando de inmediato al área de socio legal.	Equipo psicosocial UPI para atención riesgo de ESCNNA /Componente Socio legal.		Informe de denuncia M-PSS-FT-099	Máx: 20 min Mín: 10 min Prom: 15 min

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud</p>	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL		CÓDIGO	M-DAL-PR-017
			VERSIÓN	03
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE SER VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL		PÁGINA	10 de 13
	MODALIDAD EXTERNADO		VIGENTE DESDE	04/10/2022

23		Activar la ruta de atención a víctimas, reportando a la línea 141 del ICBF o denuncia virtual.	Equipo UPI para atención riesgo de ESCNNA – responsable de UPI/Componente Socio legal		Control de Atenciones M-PSS-FT-078	Máx.: 8 horas Mín.: 6 horas Prom: 7 horas
24		Realizar el acompañamiento del NNA en su traslado ante el CAIVAS, Centro Zonal correspondiente, centro Revivir	Responsable de Unidad, Equipo psicosocial de UPI		Historia social NNA SIMI Módulo Traslado	Máx.: NA Mín.: NA Prom: NA
25		Verificar si la boleta de ubicación brindada por ICBF es a unidad de protección integral para atención a víctimas ESCNNA de IDIPRON. Si fue ubicado en IDIPRON pasa a la siguiente actividad, de lo contrario termina el procedimiento	Equipo psicosocial de UPI Componente socio legal	X	Control de Atenciones M-PSS-FT-078	Máx: 20 min Mín: 10 min Prom: 15 min
26		Realizar la transferencia de la historia social del NNA a la Unidad o al área de Archivo misional/traslado correspondiente en el SIMI.	Auxiliar Administrativo/ Equipo psicosocial.		Relación de Transferencia de Folios a la Historia Social A-GDO-FT-006 SIMI Traslado	Max: 2 horas Mín: 1 hora Prom: 1 hora, 30 minutos.
27		Realizar las acciones respectivas, revisando si se está cumpliendo y está atendiendo las necesidades del NNA para ajustar el PAIF de acuerdo con lo establecido en el Comité misional.	Equipo interdisciplinario de UPI para atención riesgo de ESCNNA- Responsable de UPI	X	Acta A-GDO- FT-004 Registro de asistencia comité, junta, reunión, capacitación y-o actividades de bienestar A-GDH-FT-010 SIMI Módulo intervención o terapéutico beneficiario/Plan de atención individual y familiar.	Máx.: 4 horas Mín:2 horas Prom: 3 horas


	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-017
		VERSIÓN	03
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE SER VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL MODALIDAD EXTERNADO	PÁGINA	11 de 13
		VIGENTE DESDE	04/10/2022

28	<div>6</div> <div>Continuar con el fortalecimiento de los procesos de adherencia para prevención del riesgo de ESCNNA.</div> <div>FIN</div>	Continuar en el fortalecimiento de los procesos de adherencia en la prevención del riesgo ESCNNA	Equipo de UPI para atención riesgo de ESCNNA		Control de Atenciones M-PSS-FT-078 SIMI	Máx.: NA Mín.: NA Prom: NA


* Insertar las filas que sean necesarias

5. CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	FECHA (DD/MM/AAAA)	ELABORÓ
01	Creación del procedimiento.	18/07/2019	JOHANA DÍAZ Responsable de UPI
02	<p>Actualización del documento en plantilla actual, verificando y modificando los Ítem, según corresponda.</p> <p>Se modificó el alcance en la parte final, por la continuidad en el fortalecimiento en los procesos de adherencia en Prevención del riesgo ESCNNA.</p> <p>En el Glosario se actualizan conceptos: ESCNNA, Modalidades de la ESCNNA, Contextos de la ESCNNA, Etapas del Modelo Pedagógico.</p> <p>En condiciones generales: se organiza la información según su pertinencia y se incluyen acciones de registro en SIMI, con tiempos para su cargue según su pertinencia; numeral 3.8 y durante el desarrollo del procedimiento en la descripción con las rutas de SIMI.</p> <p>Ítem 6. En la realización de la verificación de documentos y aplicación de ficha de ingreso, en Responsable se incluyen: Equipo psicosocial de UPI para atención Riesgo ESCNNA/ Equipo territorio/ Equipó psicosocial calle 15, según donde se focalice el NNA, en casilla Registro formatos: Acuerdos mínimos de Corresponsabilidad, M-MSS-FT-004 Autorización de Vinculación uso y publicación de fotos M-MTE-FT-001.</p> <p>Ítem 7: En responsable se aclara que si el NNA fue focalizado en calle 15 o por el equipo de territorio; estos son los encargados de realizar la valoración psicosocial inicial.</p> <p>Ítem 11: responsable Profesional en Trabajo Social UPI / Equipo territorial.</p> <p>Ítem 12, en la Descripción se incluye para verificar si el/la NNA se encuentra estudiando, solicitud de certificados o constancias académicas a las familias de los NNA. En registro FOS (Ficha de Observación y seguimiento) en SIMI.</p>	08/11/2021	JOHANA PATRICIA DIAZ PEREZ Cargo: Coordinadora programa ESCNNA Nombre del Área/UPI: STMEO

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-017
		VERSIÓN	03
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE SER VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL MODALIDAD EXTERNADO	PÁGINA	12 de 13
		VIGENTE DESDE	04/10/2022

	<p>Ítem 13, Se contempla, dentro de los responsables está la corresponsabilidad de la familia.</p> <p>ítem 14, Se incluye el (PAIF) Plan de Intervención individual y familiar, para establecer Plan de Intervención individual y familiar en la descripción se modificó y concretó con base en las valoraciones de las áreas de ajuste la pertinencia desde el área psicosocial, para socializarse en Comité Misional de la UPI.</p> <p>En el ítem 16 se cambió actividades por acciones formativas y/o grupos focales dirigidos a los NNA, se eliminó solicitud de Traslados entre UPI Egreso o Reasignación de Talleres M-MEX-FT-009, por Talleres de Acciones Formativas M-PSS-FT-079 dada su pertinencia actual.</p> <p>Se cambió ítem 20 Informe Psicosocial, por Informe Interdisciplinario de NNAJ, M-PSS-FT-094</p> <p>Se modificó ítem 24: Realizar la transferencia o Traslado a Unidad/ Archivo misional y Registro en SIMI.</p> <p>Se modificó ítem 25: Para continuar con el proceso de atención; mediante el fortalecimiento en los procesos de adherencia en Prevención del riesgo ESCNNA.</p> <p>Se eliminaron los ítems a partir del 26, considerados por el equipo interdisciplinario, como procesos que no se adelantan en la Unidad.</p> <p>Se eliminó la ruta de atención a víctimas de violencia sexual.</p> <p>Actualización del documento en plantilla actual, verificando y modificando los Ítem, según corresponda.</p> <p>En el objetivo del procedimiento se elimina la frase “atención especializada”</p> <p>En el alcance se elimina la frase “la focalización e identificación” y se agrega el “ingreso a la UPI” puesto que esta fase del procedimiento se desarrolla en el documento “Ingreso a Internados “</p> <p>En el Glosario se actualizan conceptos: Factores de riesgo ESCNNA de acuerdo con mesas de trabajo al interior del Instituto.</p> <p>En el glosario se actualizan los contextos de la ESCNNA</p> <p>En el glosario se agregan los conceptos de: Material sexual abusivo, Grooming, sexting, Sextorsión.</p> <p>En el glosario se incluye la definición de la sigla PARD.</p>		
--	---	--	--

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-017
		VERSIÓN	03
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE SER VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL MODALIDAD EXTERNADO	PÁGINA	13 de 13
		VIGENTE DESDE	04/10/2022

	<p>En el ítem 1 de condiciones generales se cambia el ingreso como “No prioritario” a prioritario, toda vez que el riesgo ESCNNA configura una violencia sexual según la línea de política pública para la prevención y erradicación de la explotación sexual comercial de niñas niños y adolescentes 2018- 2028.</p> <p>Se agrega como orientación el procedimiento M-MTE-IN-001: ACCIONES Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN TERRITORIO. (Descripción 3.3 (f)).</p> <p>En el ítem 3 de condiciones generales se elimina como documentación mínima para ingreso: el carné de salud, toda vez que esta información se puede consultar y descargar directamente de la página de secretaria de salud.</p> <p>En el ítem 17 se cambia la palabra acciones formativas por “acciones preventivas” ya que la UPI se enfoca en la “prevención de la ESCNNA” y no, en formación académica o técnica.</p> <p>Se incorpora Ítem 25 donde se establece si el NNA es ubicado por parte de defensor de familia ICBF a IDIPRON o a otra Institución.</p>		
03	<p>Se realiza la actualización de las áreas / dependencias y cargos mencionados en el documento con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el Acuerdo No 09 de 2022.</p> <p>Se realiza el ajuste de la codificación de los formatos y documentos mencionados en el procedimiento (manual, documento interno o instructivo), de acuerdo con los ajustes realizados a los códigos de los documentos del Sistema Integrado de Gestión producto del rediseño institucional.</p> <p>Se realiza el traslado del documento, del proceso misional externado al proceso diseño y adopción de lineamientos para la prestación de los servicios sociales en el marco del modelo pedagógico institucional de acuerdo con las funciones establecidas en el Acuerdo No 09 de 2022.</p> <p>Se realiza cambio de código del documento del M-MEX-PR-004 al código M-DAL-PR-017.</p>	04/10/2022	HARRISON LÓPEZ CUARTAS Profesional Contratista Oficina Asesora de Planeación

6. REVISIÓN Y APROBACIÓN

	NOMBRE	CARGO	FECHA (DD/MM/AAAA)
REVISÓ	CHARLES JAIRO CHÁVES O'FLYNN	ASESOR CONTRATISTA OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN	04/10/2022
APROBACIÓN LÍDER DE PROCESO	FABIAN ANDRÉS CORREA ÁLVAREZ	JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN	04/10/2022